

Guía Docente

Lengua extranjera (Inglés)

Acceso a Mayores de 25 y 45 años MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025



ÍNDICE

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

OBJETIVO GENERAL

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



RESUMEN

| Centro | Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX) | |
|-----------------------|--|---------------------------|
| Titulación | Curso de Acceso a Mayores de 25-45 años | |
| Asignatura | Lengua extranjera (inglés) | Código F0C4A254502 |
| Carácter | Obligatoria | |
| Créditos ECTS | 2 ECTS | |
| Lengua de impartición | Castellano | |
| Curso académico | 2024-25 | |

DATOS DEL PROFESORADO

| Responsable de Asignatura | Daniela Cecic Mladinic | |
|---------------------------|--|--|
| Correo electrónico | daniela.cecic@pdi.atlanticomedio.es | |
| Teléfono | 828.019.019 | |
| Tutorías | Las tutorías se llevarán a cabo de forma virtual | |

OBJETIVO GENERAL

Mediante esta asignatura se pretende que el alumnado desarrolle habilidades comunicativas, sea capaz de trabajar de forma autónoma, comprender el sentido general de un texto escrito en lenguaje no especializado, aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE: VERBOS 'TO BE' Y 'TO HAVE'

Tema 2: LOS PRONOMBRES PERSONALES

Tema 3: LA FORMACIÓN DEL PLURAL

Tema 4: LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS

Tema 5: CONTINUACIÓN DE LA EXPRESIÓN DEL PRESENTE

Tema 6: LOS ADVERBIOS DE FRECUENCA

Tema 7: LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS EN INDETERMINADOS



Tema 8: LOS ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS.

Tema 9: EL GENITIVO SAJÓN

Tema 10: LA EXPRESIÓN DEL PASADO

Tema 11: LA EXPRESIÓN DEL FUTURO: 'WILL', 'WON'T', 'GOING TO' Y EL PRESENTE

SIMPLE

METODOLOGÍA

A través del aula virtual se facilitará material para el estudio y seguimiento de la asignatura: apuntes, y ejercicios resueltos. Además, se complementará todo lo anterior con foros, test programados, tareas entregables, simulaciones de prueba final, etc. La plataforma será el canal para la resolución de las dudas y comunicaciones al docente.

BIBLIOGRAFÍA

Murphy R. (2015): Essential Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

Murphy R. (2012): English Grammar in Use 4th Edition with Answers, Cambridge University Press, Cambridge

MC CARTHY, M. y O'Dell, F. (2010): English Vocabulary in Use: Elementary Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge